



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

Circ. n. 180

Margherita di Savoia 17.03.2025

Ai Docenti Neoassunti
Ai Docenti Tutor
IC “Giovanni XXIII – Pascoli”

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2024 - 2025 - Apertura dell'ambiente di formazione per i Neoassunti 2024/2025

Aprire oggi l'ambiente a supporto della formazione neoassunti 2024/25 dove sarà possibile documentare il portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di valutazione (DM226/2022, Art.11).

L'ambiente tutor, invece, sarà reso disponibile successivamente e conterrà la funzione di compilazione del questionario di monitoraggio e lo scaricamento dell'attestato dello svolgimento dell'attività di tutoraggio.

L'accesso è disponibile mediante credenziali ISID/SPID dal sito pubblico

<https://neoassunti.indire.it/>

Il Portfolio digitale costituisce l'applicativo per la documentazione dell'anno di prova corrispondente a 20 ore di formazione online (DM226/2022, Art.10) e accompagna i e le docenti nella riflessione sulle attività svolte durante il percorso. Il Portfolio nasce per accogliere e organizzare la documentazione di diverse esperienze formative:

- il *Curriculum formativo* dove ogni docente documenta le esperienze formali, informali e professionali pregresse che hanno contribuito a definire la sua identità professionale;
- la documentazione delle esperienze formative relative ai *Laboratori* seguiti durante il periodo di prova che, dal presente anno scolastico, sono svolti sulla piattaforma Scuola Futura;
- descrive le *Attività didattiche* svolte in aula.

L'ambiente online contribuisce alla riflessione sul percorso attraverso l'autovalutazione delle proprie competenze che il docente svolge sia in fase iniziale (*Bilancio iniziale delle competenze*) sia al termine del percorso di prova (*Bilancio finale*), proiettandosi anche verso i propri *Bisogni futuri* sia individuali che relativi alla comunità scolastica in cui opera.

Ogni esperienza documentata richiede al docente di esplicitare gli ambiti di competenza (Standard minimi) a cui essa si collega in modo significativo. Questo legame tra gli “Standard minimi” del Bilancio delle competenze e documentazione delle “Esperienze formative” fa sì che ogni esperienza contribuisca al rafforzamento delle competenze professionali del docente,



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

rendendo il percorso di formazione e prova un qualcosa di particolarmente significativo e professionalizzante.

Ambiente tutor

Nelle prossime settimane sarà reso disponibile anche l'ambiente privato dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti. L'accesso all'ambiente privato dedicato ai tutor avviene mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico neoassunti.indire.it e richiede al primo accesso di profilarsi in qualità di "Tutor". Nell'ambiente a loro dedicato, i tutor potranno:

- associare il proprio profilo di tutor con il/i docenti in anno di formazione e prova seguiti
- compilare il questionario monitoraggio sull'**osservazione peer to peer** svolta con il docente neoassunto.
- scaricare l'**attestato** delle ore di tutoraggio effettuate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Margherita Di Pumpo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993
(Originale con firma autografa agli atti della scuola)