



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N. 2 DEL 14 OTTOBRE 2024

Il giorno 14 ottobre 2024, alle ore 16:30, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, presso l'atrio della scuola Secondaria "G. Pascoli" per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Restituzione Dati Invalsi, a.s. 2023/2024;
3. Atto di indirizzo al collegio;
4. Presentazione docenti neoassunti e nomina rispettivi Tutor;
5. Nomina Funzioni Strumentali;
6. Nomina Coordinatori;
7. Assegnazione definitiva dei Docenti di Sostegno;
8. Documenti strategici: indicazioni operative;
9. Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica;
10. Avvio progettazione di istituto;
11. Piano di formazione: prime indicazioni;
12. Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU(D.M. 19/2024), acquisizione delibere e esplicitazione progetto;
13. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: avvio attività formativa;
14. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), DYMESEN AGORA': DYNAMIC, MEDIATIC AND SENSORIAL SHOOOL: esplicitazione progetto e avvio attività;
15. Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023): "The new digital school": esplicitazione progetto e avvio attività;
16. Comunicazioni del Dirigente.

Constata la corretta comunicazione della convocazione ed accertato attraverso appello nominale della presenza del numero legale di docenti, per l'espletamento (la metà + uno art. 37 del Testo



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

Unico – comma 2: quorum costitutivo e strutturale), la Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

Risultano assenti i seguenti docenti.

Scuola dell'infanzia: De Musso Irene, Mansi Angela, Valerio Stefania.

Scuola primaria: Bellafronte Francesca, Binnella Carla, Cascavilla Maria Grazia, Mastrototaro Angela, Muriglio Carmela, Pappagallo Concetta, Russo Palma Daniela.

Scuola secondaria di primo grado: Alicino Annamaria, Marcone Miryam, Olzewska Kamila, Rutigliano Lorella, Schiavone Cristiana, Torracco Marianna.

PRIMO PUNTO: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

La Dirigente dà lettura del verbale precedente, il quale viene approvato all'unanimità.
(DELIBERA N. 19)

SECONDO PUNTO: Restituzione Dati Invalsi, a.s. 2023/2024.

La Dirigente invita il prof.re Valentino Maurizio ad illustrare i report dei dati Invalsi per la scuola secondaria di primo grado ed il dettaglio relativo ad i singoli anni oggetto di valutazione; successivamente sarà fornito il dettaglio delle singole classi. Costata l'assenza della Funzione per la scuola primaria, la Dirigente informa il collegio che i relativi report saranno forniti in sede di programmazione. Scopo di queste presentazioni è mostrare quali dati l'Invalsi mette a disposizione dell'Istituto e quali le possibili chiavi di lettura degli stessi, al fine di una progettazione dei contenuti e delle competenze ad essi associati più significativa e proficua.

La Dirigente comunica le date Invalsi per il presente anno scolastico che vengono di seguito riportate.

- Classi seconde della Primaria.
Italiano: mercoledì 7 maggio;
Matematica: venerdì 9 maggio.
- Classi quinte della Primaria.
Italiano: mercoledì 7 maggio;
Matematica: venerdì 9 maggio;
Inglese: martedì 6 maggio.
- Classi terze della Secondaria di I grado.
Prove di Italiano, Matematica e Inglese (listening and reading) da lunedì 7 a venerdì 11 aprile.

Dopo ampia e partecipata discussione, si approva all'unanimità. **(DELIBERA N. 25)**

TERZO PUNTO: Atto di indirizzo al collegio.

La Dirigente ricorda l'importanza di questo documento, la carta d'identità dell'Istituto (legge 107/2015), dove si ribadiscono i principi di Istituto, con particolare attenzione, oltre che alla didattica, al ruolo nel territorio. Precisa, poi, che l'Atto di Indirizzo è stato già predisposto e che il nuovo Piano triennale dell'offerta formativa è stato avviato nell'anno scolastico 2022/23;



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

pertanto, il gruppo di lavoro per il corrente anno scolastico dovrà occuparsi di aggiornare il documento soprattutto per quanto concerne la progettazione di Istituto.

QUARTO PUNTO: Presentazione docenti neoassunti e nomina rispettivi Tutor.

La Dirigente, sentito il parere del collegio docenti (art. 12 D.M. 850/2015) nomina i tutor per i docenti in anno di prova come da tabella di seguito riportata.

DOCENTE NEO IMMESSO	ORDINE	TUTOR
CASCAVILLA MARIA GRAZIA	PRIMARIA	RIONTINO ELENA
FRONTINO ANNAMARIA	PRIMARIA	DIBENEDETTO ALESSANDRA
MUOIO ADRIANA	PRIMARIA	CAMPOREALE ROSSELLA
OLIVIERI MARIKA TERESA	PRIMARIA	STRANIERI ROSALBA
VILLANI FILOMENA	PRIMARIA	BUFO ROSALBA
D'AMATO MARTINA	PRIMARIA	ANDREOZZI TERESA

Il collegio, all'unanimità, approva. **(DELIBERA N. 20)**

QUINTO PUNTO: Nomina Funzioni Strumentali.

Sono pervenute istanze così come da tabella di seguito riportata.

FUNZIONI STRUMENTALI		
AREA	DENOMINAZIONE	DOCENTI
1	GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA – PTOF – RAV - PDM	RUSSO PLAMA DANIELA RIONTINO GRABRIELLA
2	VALUTAZIONE – INVALSI – RAV - PDM	BINNELLA CARLA VALENDINO MAURIZIO
3	ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ	BOVE ALESSANDRA DIBENEDETTO ALESSANDRA LA SCALA FILIPPO
4	INCLUSIONE	RIZZITELLI CONCETTA
5	RAPPORTI COL TERRITORIO - USCITE DIDATTICHE – VIAGGI DI ISTRUZIONE	D'AMBROSIO ANGELA DI FEO MILENA DI GREGORIO DOMENICA
FIGURA DI SISTEMA	ANIMATORE DIGITALE – SUPPORTO ALL'USO DELLE TECNOLOGIE	CAMPOREALE ROSSELLA

Per quanto riguarda le aree ai numeri 2, 3 2 5 i candidati, uno per i diversi ordini di scuola, si divideranno la funzione occupandosi ciascuno dell'ordine di appartenenza.



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

Il collegio, dopo ampia e partecipata discussione, considerate le candidature per ogni area, ritenute valide le figure propostesi, all'unanimità approva. **(DELIBERA N. 21)**
Nella stessa tabella viene riportata la figura di sistema dell'animatore digitale. Negli anni precedenti la funzione era stata assegnata all'insegnante Camporeale Rossella. La Dirigente ripropone la stessa insegnante per la stessa funzione per l'anno scolastico 2024-25. Il collegio approva con **DELIBERA N. 34.**

SESTO PUNTO: Nomina Coordinatori.

Proseguendo con i punti all'ordine del giorno, la Dirigente nomina i docenti coordinatori delle classi della scuola secondaria di primo grado come da tabella di seguito riportata. **(DELIBERA N. 22)**

CLASSE	COORDINATORE
1A	Valentino Francesca
2A	Piccolo Maria Rita
3A	Chirulli Marika
1B	Alicino Annamaria
2B	Di Venosa Beatrice
3B	Bruno Mascolo
1C	Natola Vanessa
2C	Esposito Rita Marina
3C	Dibiase Annalisa
1D	Russo Maria Rita
2D	Ippolito Anna Maria
3D	La Scala Filippo Antonio
2E	Dipace Pasquale

SETTIMO PUNTO: Assegnazione definitiva dei Docenti di Sostegno.

La Dirigente procede con l'assegnazione definitiva dei docenti di sostegno alle classi come da tabella di seguito riportata. La stessa sarà resa ufficiale con relativo decreto. **(DELIBERA N. 23)**

Attribuzione docenti ad alunni DVA Infanzia

N.	PLESSO	SEZIONE	ALUNNO	DOCENTE
1	Kennedy	3^ A		Valerio Stefania
2	Kennedy	3^ A		Castiglione Roberta
3	Buonarroti	2^ I		Straniero Addolorata
4	Armellina	3^ G		De Palma Concetta
5	Buonarroti	2^ I		Riefoli Sabina



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

6	Armellina	3 [^] G	Lamonaca Mariangela
7	Armellina	2 [^] F	Losito Marianna
8	Armellina	3 [^] G	De Rosa Rosa Rosanna

Attribuzione docenti ad alunni DVA Primaria

N.	CLASSE	ALUNNO	DOCENTE
1	1 [^] A		Muoio Adriana
2			Cipriani Samantha
3	1 [^] B		Riontino Gabriella
4			Russo Maddalena
5	1 [^] C		Mele Cristina
6			Frontino Anna M.
7	1 [^] E		Cilli Angela
8			Cascavilla M. Grazia
9	2 [^] A		Porro Silvia
10			Francavilla Isabella
11	2 [^] B		Villani Filomena
12	2 [^] E		Ricciuti Rossella
13			Mascolo Giovanna
14	3 [^] A		Zippone Valentina
15			D'Amato Martina
16	3 [^] B		Scognamiglio Rosa
17			Lopopolo Emanuela
18	3 [^] C		Di Benedetto Alessandra
19			Lamacchia Marianna
20			Camporeale Francesca
21	3 [^] E		Riontino Elena
22			Pappagallo Concetta
23	4 [^] B		Forte Raffaella
24			De Noia Anna Teresa
25	4 [^] D		Olivieri Marika
26			Mastrototaro Angela
27	4 [^] E		Introna Grazia
28	5 [^] B		Di Feo Milena
29	5 [^] C		Scamarcio Mariagrazia
30	5 [^] E		Mastrototaro Angela

Attribuzione docenti ad alunni DVA Secondaria

N.	CLASSE	ALUNNO	DOCENTE
----	--------	--------	---------



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

1	1^ A		Losacco Maria Pia
2	1^ B		Russo Monica
3			Cinque Marianna
4	1^ C		Ricco Luigi
5			Di Gregorio Domenica
6	1^ D		Diaferio Luigia
7	2^ A		Di Gregorio Domenica
8			Rutigliano Lorella
9			Masulli Michele Gianni
10	2^ B		Carpagnano Giovanna M.
11			Ventrella Daniela
12			De Luca Chiara / Accarrino Claudia
13	2^ C		Russo Rosanna
14			Longo Maria Luna
15			Penza Leonarda
16	2^ D		Torraco Marianna
17			Impagnatiello Antonio
18	2^ E		Carpagnano Giovanna M.
			Ventrella Daniela
19	3^ A		Piazzolla Laura
20	3^ C		Reggio Claudia
21			Ronzino Daniela
22			Reggio Claudia
23	3^ D		Longo Maria Luna
24			Valentino Maurizio
25			Pugliese Marianna

OTTAVO PUNTO: Documenti strategici: indicazioni operative.

La Dirigente espone quanto previsto e trasmesso da Ministero dell’Istruzione e del Merito con la Nota prot. n. 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2024/2025”. Dopo aver ricordato che il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione (ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80) è stato avviato con l’anno scolastico 2022/23 sottolinea che le Istituzioni hanno modo di modificare, rivedere e ricalibrare i propri documenti strategici, con riferimento al PTOF, RAV e PdM. La nota, infatti, fornisce indicazioni in merito all’aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2022-2025. La Dirigente si sofferma, poi, sulle tempistiche che la Nota altresì fornisce:

- apertura funzioni per eventuale aggiornamento RAV e PTOF 2022-2025: 30 settembre 2024.
- apertura funzioni per la predisposizione del PTOF 2022-2025: 30 settembre 2024.



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

- aggiornamento sottosezione “Curricolo dell’insegnamento trasversale di educazione civica” nella piattaforma PTOF: entro ottobre.
- aggiornamento nelle piattaforme dei dati provenienti dal sistema informativo del Ministero: entro fine ottobre.
- pubblicazione eventuale aggiornamento RAV, PTOF 2022-2025 e pubblicazione PTOF 2025-2028: entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

NONO PUNTO: Curricolo dell’insegnamento trasversale di Educazione Civica.

Proseguendo con i punti all’Ordine del giorno, la Dirigente si sofferma sull’insegnamento e l’apprendimento dell’Educazione Civica possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l’intero sapere ed è pertanto imprescindibile per la formazione civica e sociale di ogni alunno. Il curricolo di Educazione civica, elaborato dai docenti dell’Istituto, come previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020 - Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo fondato sui tre nuclei concettuali: Costituzione. Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale. La Dirigente illustra al collegio la necessità di revisionare il curricolo alla luce delle nuove Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, pubblicate con D.M. n. 183 il 7 settembre 2024. Esse entrano in vigore a partire dall’anno scolastico 2024/2025 e definiscono i principi e i nuclei fondanti, nonché i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale per tutti i gradi di istruzione, in sostituzione delle precedenti Linee guida del 2020.

DECIMO PUNTO: Avvio progettazione di istituto.

La Dirigente comunica che, ai fini della redazione del PTOF annuale 2024/2025, tutta l’attività progettuale deve tradursi nella compilazione definitiva di schede di progetto. Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell’ampliamento dell’offerta formativa sono tenuti a perfezionare la propria proposta con la compilazione della scheda di progetto da consegnare tramite mail indirizzata alla segreteria della scuola. Ciò al fine di consentire la revisione del PTOF e la predisposizione delle relative schede finanziarie entro i termini previsti per la delibera del Programma annuale 2024-2025 e la revisione del PTOF per l’anno corrente. Il termine ultimo per la consegna delle idee progettuali è fissato alle ore 12.00 del 15 novembre 2024. **(DELIBERA N. 24)**

UNDICESIMO PUNTO: Piano di formazione: prime indicazioni.

Assumendo come sia deontologicamente necessario per un docente/professionista rispettare l’esigenza di un apprendimento permanente (Lifelong Learning), la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un’efficace politica di sviluppo delle risorse umane. In questa ottica, il Piano di Formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

obiettivi trasversali attinenti alle qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare e creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

In particolare, la Dirigente scolastica informa che a breve sarà avviata la formazione attraverso la figura dell'Animatore digitale: tale percorso sarà terminato entro il 31/12/24 e sarà indirizzato ad un approccio corretto e sistematico al registro elettronico e ad un'infarinatura sulle più all'avanguardia tecnologie digitali.

DODICESIMO PUNTO: Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

La Dirigente scolastica informa del finanziamento ottenuto dall'Istituto. L'importo totale assegnato è di 83.279€ per percorsi di mentoring ed orientamento aperto agli alunni. Ogni percorso prevede 20 ore ed è progettato per un totale di 40 alunni, prevalentemente delle classi terze della secondaria di primo grado. Si tratta di laboratori di orientamento che prevedono il coinvolgimento delle famiglie: le 20 ore sono articolate in 2 percorsi per 5 partecipanti di 2 ore; è strutturato per le famiglie che hanno bisogno di essere affiancate sul territorio con lo scopo prioritario di creare un ponte scuola-famiglia ed instaurare un rapporto diretto laddove ci sono situazioni problematiche o di difficoltà. Si passa poi ai percorsi di potenziamento delle competenze di base: sono previste 8 edizioni di 20 ore ciascuno; ogni edizione è costituita dunque da 20 ore così articolate: 2 di Inglese, 2 di Francese, 2 di Italiano, 2 di Matematica distribuendo 1 percorso per quadrimestre. A questi si aggiungono i percorsi formativi laboratoriali curricolari: 20 ore per ogni percorso per un totale di 8 edizioni e di 10 partecipanti, anche in questo caso le discipline coinvolte saranno Italiano, Inglese, Francese, Matematica. Si tratta di progetti co-curricolari, perciò si svolgeranno la mattina nell'orario curricolare al fine di avviare potenziamento e/o recupero. **(DELIBERE N. 26, 27, 28, 29, 30)**

TREDICESIMO PUNTO: Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

La Dirigente illustra il Piano PNRR Azione 4 all'interno del quale sono previste tre azioni. Next Generation Labs è il titolo della seconda azione del Piano "Scuola 4.0", che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

QUATTORDICESIMO PUNTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 (D.M. 65/2023).

La Dirigente, dopo aver ricordato al collegio che la scuola ha aderito al D.M. 65/2023. - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali, con il progetto "Itinerari educativi Lingui-Ste(A)m in prospettiva post-pandemica", prot. n. 923 del 05/02/2024, declina le linee essenziali dell'iniziativa formativa. Il DM 65/2023 ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. L'itinerario è diviso in due parti. La linea A è destinata agli alunni. Si tratta di percorsi di potenziamento delle STEM: 30 ore per 8 edizioni: 2 di Matematica, 2 di Scienze, 2 di Tecnologia, 2 di Informatica; A questi si aggiungono 2 percorsi di orientamento e 5 percorsi di Lingue così articolati: 1 percorso di 30 ore A1 per la primaria, 1 percorso A2 per la secondaria, 1 percorso B1 per la secondaria, 2 percorsi A1 di francese per la secondaria. La linea B è destinata ai docenti con la formazione: saranno attivati 4 percorsi di Inglese di 31 ore con la certificazione linguistica finale.

**QUINDICESIMO PUNTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4
(D.M. 66/2023).**

Considerato l'emergere di nuove necessità formative e valutata la forte richiesta di rafforzamento di competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche nonché linguistiche, soprattutto in via laboratoriale e attraverso un percorso di miglioramento continuo, La Dirigente illustra le azioni educative. Il DM 66/2023 è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi rivolti a tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione, anche amministrativa, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. È prevista una linea A teorica, rivolta a ogni docente e agli amministrativi, e una linea B laboratoriale, anche questa rivolta a docenti e amministrativi in cui sono previsti percorsi di alta specializzazione nell'uso delle tecnologie. Anche in questo caso è previsto il rilascio di certificazione.

SEDICESIMO PUNTO: Comunicazioni del Dirigente.

La Dirigente, prima di chiudere le operazioni collegiali, fa un interpello tra i docenti della scuola secondaria di primo grado per alcune ore residue di insegnamento. La Corte (art. 22, comma 4, della legge n. 448/2001 - disposizioni in materia di organizzazione scolastica), ha chiarito che "nel rispetto dell'orario di lavoro definito dai contratti collettivi vigenti, i dirigenti scolastici attribuiscono ai docenti in servizio nell'istituzione scolastica, prioritariamente e con il loro consenso, le frazioni inferiori a quelle stabilite contrattualmente come ore aggiuntive di insegnamento oltre l'orario d'obbligo fino ad un massimo di 24 ore settimanali", norma che si inserisce nel contesto più ampio dell'art. 22 e nel quadro della piena valorizzazione dell'autonomia e di una migliore qualificazione dei servizi scolastici (Cass. n. 5244/2020). Fatte le premesse, la Dirigente chiede la disponibilità per 3 ore di Lingua inglese da svolgersi nella 2[^]E e per 6 ore di Matematica e Scienze da svolgersi nella 2[^]E. Per le prime si candidano i prof.ri Di Venosa Beatrice, La Scala Filippo Antonio, Losacco Maria Pia e Russo Monica; per le seconde, invece, si acquisisce l'unica disponibilità di Chirulli Marika. La Dirigente si riserva l'analisi e l'accettazione delle candidature. **(DELIBERA N. 31)**

La Dirigente prosegue poi con la costituzione della commissione Erasmus. Il collegio, dopo ampia e partecipata discussione, considerate le candidature per ogni grado di scuola, come da tabella di seguito riportata, e ritenute valide le figure propostesi, all'unanimità approva. **(DELIBERA N. 32)**

COMMISSIONE ERASMUS	
ERASMUS PRIMARIA	ERASMUS SECONDARIA



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

CAMPOREALE ROSSELLA	DI GREGORIO DOMENICA
RECCHIMUZZI GRAZIA	LA SCALA FILIPPO
	LOSACCO MARIA PIA
	PICCOLO MARIA RITA

In riferimento al nuovo CCNL Scuola la Dirigente chiede al collegio docenti relativamente al gruppo della primaria di esprimersi sulla possibilità di svolgere online la programmazione. A votazione per alzata di mano 46 docenti su 52 si dichiarano favorevoli alla programmazione online. **(DELIBERA N. 33)**

Non essendoci altri punti all'Ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:30.

Il segretario verbalizzante

Leonarda Penza

Il Dirigente Scolastico

Margherita Di Pumpo