

Format progettazione Percorso formativo

Istituzione scolastica statale Capofila	Denominazione Direzione Didattica Don Milani Codice meccanografico: FGEE099004
Istituzioni scolastiche della rete <i>(almeno n. 3 Istituzioni, anche nell'ambito di Comuni vicini)</i>	1) Denominazione: Direzione Didattica Don Milani Codice meccanografico: FGEE099004 2) Denominazione Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia "Pascoli - Giovanni XXIII" Codice meccanografico: FGIC85400C 3) Denominazione Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Codice meccanografico: FGIC871006
Tipologia della formazione <i>(Indicare se di primo o di secondo livello)</i>	I Livello
Destinatari <i>(tipologia e numero)</i> <i>(max n. 25)</i>	n. 25 docenti di scuola primaria
Ambiente per gli incontri in presenza	Aula innovativa Direzione Didattica Don Milani di Trinitapoli
Tematiche Generali <i>Tra quelle Indicate nell'all. tecnico</i> <i>Caratteristiche/Requisiti dei percorsi formativi</i>	Modelli di prevenzione su più livelli (universale-selettiva e indicata) ed esempi di implementazione degli stessi; Protocolli d'intervento per un primo esame dei casi d'emergenza (TAB 1); Ricognizione delle iniziative e impegni degli organi collegiali e del personale scolastico (TAB2).
Contenuti formativi specifici	Diffondere le competenze per una gestione positiva e costruttiva dei conflitti, sia di persona che off-line, per la prevenzione dei rischi e la diminuzione dei tragici eventi correlati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
Descrizione dettagliata dell'azione formativa <i>(max 2000 caratteri)</i>	L'iniziativa formativa è caratterizzata da due momenti: la prima parte prevede l'approfondimento degli aspetti normativi, tecnologici e psico-sociali ed è rivolta a docenti individuati dagli istituti scolastici della Rete che, successivamente, possono sensibilizzare la comunità educante di appartenenza. Si elencano alcune tematiche oggetto di intervento: Bullismo e Cyberbullismo (definizioni, forme, normativa); indagini e dati sul bullismo e cyberbullismo - I segnali del disagio; Le conseguenze psicologiche sul bullo, sulla vittima, sulla famiglia e sugli insegnanti; le responsabilità del bullo, dei genitori, della scuola, dei professori e dei dirigenti scolastici; le dinamiche di gruppo; il ruolo attivo dei supporters; promozione di comportamenti prosociali all'interno del mondo scuola; la tutela dei dati personali; i Social Network; misure minime di sicurezza - Azioni di contrasto. Saranno altresì presentati alcuni modelli di prevenzione su più livelli (universale-selettiva e indicata) ed esempi di implementazione degli stessi, si elaborerà un protocollo d'intervento per un primo esame dei casi di emergenza

	<p>condiviso tra gli istituti scolastici.</p> <p>La seconda parte dell'azione formativa ha un taglio più laboratoriale e prevede anche il coinvolgimento di rappresentanti di genitori per attivare percorsi di sensibilizzazione e di informazione per studenti e famiglie, anche con l'attivazione di sportelli di ascolto.</p> <p>Attraverso casi concreti saranno approfondite le seguenti situazioni: Cyberstalking e Sexting; Denigration; Phishing e Impersonation; Outing e Trickery; Exclusion; Happy Slapping; Hate speech; gaming.</p>
Conoscenze	<p>Definizione di Bullismo</p> <p>I ruoli psicologici</p> <p>La Scuola e il Bullismo</p> <p>Il cyberbullismo</p> <p>Le leggi in materia di Bullismo</p> <p>I dati personali e la violazione della privacy</p> <p>Sviluppo tecnologico e protezione della personali</p> <p>Rilevanza penale del fenomeno del cyberbullismo</p> <p>Gli strumenti a disposizione delle vittime</p> <p>Qualificazione dei comportamenti su internet</p> <p>Le responsabilità del personale scolastico</p> <p>Materiali e indicazioni tecniche</p>
Competenze	<p>Saper focalizzare l'attenzione sull'uso degli strumenti didattici più efficaci e riconoscere gli strumenti di segnalazione per contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Saper individuare illeciti civili in internet e indicare come ogni violazione di regola comporterà la possibilità di attivare le necessarie tutele.</p> <p>Attivare "azioni educative" sia nei confronti delle vittime sia degli aggressori e saper promuovere l'educazione a un uso consapevole della rete.</p> <p>Saper predisporre delle linee di orientamento, prevenzione e contrasto del fenomeno puntando sulla formazione del personale scolastico e la promozione di un ruolo attivo degli studenti.</p>
Abilità	<p>Riconoscere le varie forme di Bullismo</p> <p>Riconoscere l'età e il sesso dei bulli</p> <p>Identificare chi è il bullo</p> <p>Identificare chi è la vittima</p> <p>Definire la relazione tra il bullo, il gruppo e il concetto di popolarità</p> <p>Definire il ruolo degli spettatori, dei testimoni, dei gregari e dei difensori</p> <p>Riconoscere la Scuola come struttura orizzontale</p> <p>Riconoscere le forme di Cyberbullismo</p> <p>Definire gli strumenti di segnalazione</p> <p>Definire il concetto di privacy che coinvolge il segreto, il controllo e l'autodeterminazione informativa</p> <p>Riconoscere quali sono le violazioni del nome e dell'identità personale su internet</p> <p>Riconoscere quali sono le violazioni dell'immagine in internet e sui social network</p> <p>Riconoscere quali sono le violazioni del diritto d'autore</p> <p>Riconoscere quali sono le violazioni della corrispondenza</p> <p>Definire il consenso e il diritto all'oblio</p> <p>Descrivere i compiti del MIUR in materia di linee di orientamento, di prevenzione e contrasto</p> <p>Definire i compiti del dirigente scolastico</p> <p>Riconoscere l'intelligenza emotiva come costrutto psicologico</p>

	<p>Attuare l'attività "Connettiamoci: il gomito"</p> <p>Realizzare l'attività del Role-playing</p> <p>Definire il Grooming o adescamento</p> <p>Riconoscere e definire i questionari</p> <p>Azioni e metodologie di prevenzione</p> <p>Definire il ruolo della famiglia</p> <p>Definire il ruolo della Scuola</p> <p>Definire le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo</p> <p>Delineare le attività del Safer Internet Centre italiano e le sue azioni preventive</p> <p>La guida del Garante per la protezione dei dati personali</p> <p>Identificare gli aspetti salienti della guida La Scuola a prova di privacy</p>				
Articolazione del percorso in n.1 Unità Formative della durata non inferiore a n.25 ore ciascuna					
Unità formativa n.1	Attività in plenaria per docenti	Durata 20 h	Metodologie lezioni frontali cooperative learning studio di casi approfondimenti	Contenuti Bullismo e cyberbullismo Ruoli e relazioni Gli strumenti di segnalazione Il concetto di privacy e le violazioni Le linee di orientamento, di prevenzione e contrasto ministeriali Le leggi e la normativa specifica I compiti del dirigente scolastico L'intelligenza emotiva come costrutto psicologico Il Safer Internet Centre italiano e le sue azioni preventive La guida del Garante per la protezione dei dati personali	Tempi novembre 2022 - gennaio 2023

	Attività per studenti e famiglie	Durata 15 h	Metodologie peer to peer cooperative di casi didattica laboratoriale	Contenuti Bullismo e cyberbullismo I rischi online Modelli di prevenzione universale Modelli di prevenzione universale Modelli di prevenzione indicata Protocolli d'intervento per gestione casi d'emergenza Le iniziative e gli impegni degli organi collegiali e del personale scolastico	Tempi febbraio-marzo 2023
Unità formativa n.2	Attività in plenaria per docenti	Durata 20 h	Metodologie lezioni frontali cooperative learning studio di casi approfondimenti	Contenuti Bullismo e cyberbullismo Ruoli e relazioni Gli strumenti di segnalazione Il concetto di privacy e le violazioni Le linee di orientamento, di prevenzione e contrasto ministeriali Le leggi e la normativa specifica I compiti del dirigente scolastico L'intelligenza	Tempi novembre 2022 - gennaio 2023

				<p>emotiva come costruito psicologico</p> <p>Il Safer Internet Centre italiano e le sue azioni preventive</p> <p>La guida del Garante per la protezione dei dati personali</p>	
	Attività per studenti e famiglie	Durata 15 h	<p>Metodologie</p> <p>peer to peer cooperative di casi</p> <p>didattica</p> <p>laboratoriale</p>	<p>Contenuti</p> <p>Bullismo e cyberbullismo</p> <p>I rischi online</p> <p>Modelli di prevenzione universale</p> <p>Modelli di prevenzione universale</p> <p>Modelli di prevenzione indicata</p> <p>Protocolli d'intervento per gestione casi d'emergenza</p> <p>Le iniziative e gli impegni degli organi collegiali e del personale scolastico</p>	<p>Tempi</p> <p>febbraio-marzo 2023</p>
Attività di Monitoraggio	<p>Per una corretta realizzazione della formazione è necessario un sistema di monitoraggio e valutazione che garantisca un clima favorevole all'apprendimento.</p> <p>Si prevede la misurazione della soddisfazione che il programma formativo ha generato nei partecipanti, la misurazione delle conoscenze e capacità apprese, permettendo così di ottenere informazioni sull'efficacia delle metodologie utilizzate per favorire l'apprendimento.</p> <p>Valutazione ex ante</p> <p>Da svolgere in fase di analisi dei fabbisogni con l'individuazione dei gap di competenza e l'individuazione dei risultati di cambiamento.</p>				

	<p>Monitoraggio <i>in itinere</i> attraverso un questionario che rileva la qualità della docenza; aumento delle competenze del discente attraverso questionari di uscita, messi a confronto con i test di ingresso; andamento dell'azione formativa rilevato attraverso questionari.</p> <p>Valutazione finale</p> <p>Al termine di ogni percorso vengono raccolti i giudizi complessivi, il grado di soddisfazione sugli aspetti logistici, organizzativi e didattici. L'insieme di queste attività, congiunta all'analisi di eventuali elementi critici, permetterà di applicare azioni di miglioramento, anche in corso d'opera, per rispondere in maniera più efficace alle esigenze emerse.</p>
<p>Materiali/strumenti/ buone pratiche da produrre (max 1000 caratteri)</p>	<p>Format per programmare interventi educativi Diario di bordo Strumenti di osservazione e documentazione Realizzazione di schede operative di lavoro Realizzazione di protocolli e strumenti di intervento Produzione di materiale fotografico e video, spot di sensibilizzazione</p>
<p>Allegato</p>	<p>Piano finanziario e cronoprogramma</p>

I sottoscritti, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, e consapevoli delle sanzioni previste dagli artt. 75 e 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, dichiarano, sotto la propria responsabilità, di condividere i contenuti del presente formulario e di non far parte, nè come capofila nè come componente, di nessuna altra rete candidata al presente Avviso.

Il Dirigente scolastico della Istituzione scolastica statale Capofila

Giulio Di Cicco

I Dirigenti scolastici/Coordinatori delle attività educative e didattiche
delle Istituzioni scolastiche della rete

Margherita Di Pumpo

Valentino Di Stolfo